

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

I. Программа разработана с учетом:

1. Приказ № 337 от 20.08.2001. О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры;
2. Приказ № 613 н от 09.08. 2010 “О порядке оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий”
3. Приказ МЗ РФ от 1 марта 2016 г. N 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "готов к труду и обороне"
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 г. N 1144н "Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях" (с изменениями и дополнениями)
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых"
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2019 № 878н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей"

7. Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (Приказ Минтруда РФ от 03.09.2018 N 572н, зарегистрировано в Минюсте РФ 17.09.2018 N 52162 – начало действия документа 01.10.2018).
8. Профессиональный стандарт "Медицинская сестра по реабилитации» приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 476н
9. Проекта профессионального стандарта «Специалист по физической реабилитации» от 2018 г.
10. Проекта профессионального стандарта «Специалист по медицинской эрготерапии (медицинский эрготерапевт)» от 2016 г.
11. Проекта примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 1008 академических часов по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ:

- Стандарт организации СТО СМК 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- Стандарт организации «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018
- Положение «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

1.2. Требования к слушателям

Лица с законченным высшим медицинским образованием по базовым специальностям «040100 Лечебное дело» и «040200 Педиатрия», имеющие послевузовское образование по одной из специальностей: «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Травматология и ортопедия».

1.3. Формы освоения программы: очная

1.4 Цель и планируемые результаты обучения

Цель реализации ДПП «Лечебная физкультура и спортивная медицина» 504 ч. (профессиональная переподготовка): получение слушателем новых компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующего вида деятельности – диагностическая, лечебная, реабилитационная, профилактическая работа, организационно-управленческая, психолого-педагогической деятельности и гигиеническое воспитание, научно-образовательная деятельность

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности (ВД) по соответствующим профессиональным стандартам (ПС):
ВД 1 (обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) по ПС

Выпускник должен обладать общепрофессиональными (ОПК) или общекультурными компетенциями (ОК) и универсальными компетенциями (УК)

1.4.1 Планируемые результаты обучения по ДПП «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (профессиональная переподготовка).

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в направлениях медицинской реабилитации и медико-биологического обеспечения физического воспитания и спортивной деятельности.

3. Подготовить специалиста к самостоятельной лечебно-диагностической, реабилитационной, профилактической, организационно-управленческой деятельности в рамках специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

4. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине с учетом использования современных технологий и новейших методик лечебной физкультуры и спортивной медицины в целях успешного осуществления его профессиональной деятельности.

5. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи.

6. Совершенствовать знания основ организации здравоохранения и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

7. Совершенствовать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения (страны, региона). Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний и их профилактики.

8. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.

9. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, медицинской психологии.

1.5. Трудоемкость программы ДПП «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (профессиональная переподготовка) составляет 504 часа

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
<p>Организация медицинского обеспечения физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, в том числе выполнение нормативов испытаний (тестов) Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»</p>	<p>Разработка плана медицинского обеспечения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, в том числе выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО (далее – мероприятий); совместно с организаторами мероприятия, руководством объекта спорта определение источников финансирования медицинского обеспечения</p>	<p>Разрабатывать и оформлять план медицинского обеспечения мероприятий Определять объем финансирования медицинского обеспечения мероприятий Оформлять документы для лицензирования медицинской деятельности Оказывать медицинскую помощь Определять санитарно-гигиенические условия мест проведения мероприятий, питания и проживания участников</p>	<p>Основы законодательства в сфере охраны здоровья (федеральные законы, нормативные правовые актов министерств и ведомств, органов государственной власти субъектов Российской Федерации) Организация службы спортивной медицины в Российской Федерации Санитарно-гигиенические и эпидемиологические нормативы</p>
	<p>Контроль оказания медицинской помощи, осуществляемой медицинскими работниками на мероприятиях</p>	<p>Проводить инструктаж по оказанию первой помощи и медицинской помощи</p>	<p>Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями)</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
	Проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение и профилактику травматизма	Изучать и анализировать отклонения состояния здоровья, уровня и причины заболеваемости, спортивного травматизма Разрабатывать меры по профилактике травматизма и заболеваний	Медицинские аспекты, положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта Медицинские аспекты правил соревнований по виду спорта, спортивным дисциплинам Медицинские аспекты, положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта Медицинские аспекты правил соревнований по виду спорта, спортивным дисциплинам
Оказание медицинской помощи участникам физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий	Проведение медицинского осмотра, консультации (первичная, повторная) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Осуществлять медицинскую консультацию Использовать навыки работы с медицинским оборудованием для оказания медицинской помощи Оформлять медицинскую документацию Выявлять общие и специфические признаки заболевания Устанавливать диагноз в соответствии с требованиями Международной классификации функционирования, ограничений	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации Международные и российские правила (регламенты) медицинского обеспечения соревнований по виду спорта (при наличии) Организация работы на различных этапах медицинской эвакуации Диагностика и лечение основных заболеваний и травм, их профилактика

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
		жизнедеятельности и здоровья (МКФ) и Международной классификации болезней (МКБ)	Оценка функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой и спортом Нормативно-правовая документация (федеральные законы, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международные классификации и др.)
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме		Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)		Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
<p>Организация систематического контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, медицинских осмотров</p>	<p>Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (углубленного медицинского обследования, этапного медицинского осмотра и текущих медицинских наблюдений) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Проводить оценку функциональных возможностей спортсмена с привлечением необходимых специалистов, медицинских средств и методов. Организовывать проведение функциональной диагностики органов и систем. Оценивать скоростные, силовые, координационные способности, гибкость и выносливость в соответствии с методикой. Оценивать возрастные особенности физиологических функций. Распределять на группы для занятий физической культурой и допуск к занятиям с учетом возраста, состояния здоровья и специфики физической активности. Использовать знания анатомо-физиологических основ человека по возрастным особенностям и при занятиях физической культурой и спортом. Оценивать функциональное состояние организма для своевременной диагностики группы заболевания или патологического процесса. Выявлять основные</p>	<p>Организация спортивной медицины в физкультурно-спортивных организациях. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Перечень лекарственных средств для оказания первой помощи и неотложной медицинской помощи. Санитарно-гигиенические и эпидемиологические нормативы и правила на объектах спорта. Методы и средства современной клинической, лабораторной, функциональной диагностики. Диагностика острых и неотложных состояний по возрастным группам.</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
		патологические симптомы и синдромы заболеваний, определить диагноз болезни	
Медико-биологическое и медицинское обеспечение спортсменов на этапах спортивной подготовки, при проведении тренировочных мероприятий и спортивных соревнований	Медицинское сопровождение при проведении тренировочных мероприятий и спортивных соревнований Организация и проведение врачебно-педагогических наблюдений	Оказывать медицинскую помощь, осуществлять врачебную деятельность, направленную на сохранение здоровья, совершенствование физических качеств, повышение функциональных возможностей организма спортсмена Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем Оказывать и/или организовывать оказание медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить антропометрические измерения, оценивать соответствие возрастным нормам Оформлять медицинскую документацию Разрабатывать оценки	Медицинские рекомендации и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом с учетом состояния здоровья Функциональные методы оценки физического развития и физической работоспособности в различные возрастные периоды Показатели функционального и физического состояния в норме, в условиях различной направленности тренировочного процесса Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности Развитие физических качеств: скоростные, силовые, координационные способности, гибкость, выносливость Возрастные особенности отбора детей и подростков по видам спорта Диагностические тесты и врачебно-педагогические методы в спортивной медицине. Методы биохимического, иммунологического и микробиологического контроля

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
		<p>функциональных возможностей спортсмена с привлечением необходимых специалистов, медицинских средств и методов</p> <p>Оценивать функциональное состояние организма для своевременной диагностики заболевания или патологического процесса</p>	<p>Оказание медицинской помощи при занятиях спортом</p> <p>Реабилитация, профилактика заболеваний и травм</p> <p>Применение психолого-педагогических методов в спорте</p> <p>Применение методик кинезиологии, тейпинг, кинезио-тейпинг, применение бандажей, брейсов, ортезов и др.</p>

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия	Всего (час.)	В т.ч. консультаций		
1.	Организация лечебной физкультуры	ТТК	15	10			10	25
2.	Организация спортивной медицины	ТТК	15	10			10	25
3.	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	Зачет	15	10			10	25
4.	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений	Зачет	15	10			10	25
5.	Определение и оценка физического развития	Зачет	15	10			10	25
6.	Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре	Зачет	15	10			10	25
7.	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации	Зачет	15	10			10	25
8.	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	Зачет	15	10			10	25
9.	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	Зачет	15	10			10	25
10.	Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии	Зачет	15	10			10	25
11.	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней	Зачет	15	10			10	25
12.	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	Зачет	15	10			10	25
13.	Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии	Зачет	15	10			10	25

ДПП ПП «Лечебная физкультура и спортивная медицина» 504 часа

14.	Лечебная физкультура в педиатрии	Зачет	15	10			10	25
15.	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	Зачет	15	10			10	25
16.	Спортивная медицина	Зачет	15	10			10	25
17.	Заболевания и травмы у спортсменов	Зачет	15	10			10	25
18.	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	Зачет	15	10			10	25
19.	Массаж в комплексном лечении и реабилитации	Зачет	15	10			10	25
20.	Терапия хронической боли	ТТК	15	10			10	25
	Всего		300	200			200	500
	Итоговая аттестация	Экзамен	4		-	-	-	4
	Итого		304				200	504

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы																Всего часов		
			месяц 1				П Н	месяц 2				П Н	месяц 3				П Н	месяц 4		П Н	
			Номера календарных недель																		
			1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11	12		13		14	
			Порядковые номера недель обучения																		
1	Организация лечебной физкультуры	обяз. уч. занятия	15																15		
		сам. р. с.																			
		стажировка										10							10		
2	Организация спортивной медицины	обяз. уч. занятия	15																15		
		сам. р. с.																			
		стажировка										10							10		
3	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	обяз. уч. занятия	6	9															15		
		сам. р. с.																			
		стажировка										4	6						10		
4	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений	обяз. уч. занятия		15															15		
		сам. р. с.																			
		стажировка										10							10		
5	Определение и оценка физического развития	обяз. уч. занятия		12	3														15		
		сам. р. с.																			
		стажировка										10							10		
6	Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной	обяз. уч. занятия			15														15		
		сам. р. с.																			

	физкультуре	стажировка											10						10	
7	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации	обяз. уч. занятия			15														15	
		сам. р. с.																		
		стажировка												10						10
8	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	обяз. уч. занятия			3	12													15	
		сам. р. с.																		
		стажировка												10						10
9	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	обяз. уч. занятия				15													15	
		сам. р. с.																		
		стажировка												10						10
10	Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии	обяз. уч. занятия			9		6												15	
		сам. р. с.																		
		стажировка												6	4					10
11	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней	обяз. уч. занятия					15												15	
		сам. р. с.																		
		стажировка													10					10
12	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	обяз. уч. занятия					15												15	
		сам. р. с.																		
		стажировка													10					10
13	Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии	обяз. уч. занятия						15												
		сам. р. с.																		
		стажировка													10					10
14	Лечебная физкультура в педиатрии	обяз. уч. занятия						15											15	
		сам. р. с.																		
		стажировка													2		8			10

15	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	обяз. уч. занятия						6	9										15	
		сам. р. с.																		
		стажировка													10					10
16	Спортивная медицина	обяз. уч. занятия							15										15	
		сам. р. с.																		
		стажировка													10					10
17	Заболевания и травмы у спортсменов	обяз. уч. занятия							12	3									15	
		сам. р. с.																		
		стажировка													8	2				10
18	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	обяз. уч. занятия								15									15	
		сам. р. с.																		
		стажировка														10				10
19	Массаж в комплексном лечении и реабилитации	обяз. уч. занятия								15									15	
		сам. р. с.																		
		стажировка														10				10
20	Терапия хронической боли	обяз. уч. занятия								3		12							15	
		сам. р. с.																		
		стажировка															10			10
13	Итоговая аттестация																	4	4	
14	Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки	36	36	36	36		36	36	36	36		12	-	-	-	-	-	-	300	
15	Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей	-	-	-	-					-		-	-	-	-	-	-	-	-	
16	Всего час. в неделю стажировки слушателей											24	36	36	36		36	32	200	
17	Всего часов в неделю	36	36	36	36		36	36	36	36		36	36	36	36		36	36	504	

ДПП ПП «Лечебная физкультура и спортивная медицина» 504 часа

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного модуля «Организация лечебной физкультуры»

Тема 1. Организация лечебной физкультуры	Содержание учебного материала «Организация лечебной физкультуры»		Уровень освоения	Объем часов
	1.	Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации. Организация ЛФК в детских учреждениях. Обязанности и нормы нагрузки врача ЛФК.	ознакомительный	
	2.	ЛФК в системе медицинской реабилитации.	репродуктивный	
	3.	Система реабилитационных мероприятий.	репродуктивный	
	4.	Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного. Этапы и программы физической реабилитации.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			5
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			10/10
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Всего по модулю				25

Содержание учебного модуля «Организация спортивной медицины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала «Организация спортивной медицины»		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 2. Организация спортивной медицины	1.	Организация спортивной медицины в спортивных комплексах. Организация спортивной медицины в детских учреждениях. Обязанности и нормы нагрузки врача спортивной медицины.	ознакомительный	
	2.	Медико-биологические проблемы отбора в спорте. Морфофункциональные характеристики организма детей и подростков при отборе в спорт. Значение морфологических и функциональных показателей. Значение генетически	репродуктивный	

		детерминированных и приобретенных показателей для отбора в разные виды спорта. Этапы отбора в спорт.		
	3.	Организация врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами. Задачи врачебно-педагогических наблюдений. Методы врачебно-педагогических наблюдений. Оценка результатов врачебно-педагогических наблюдений.	репродуктивный	
	4.	Тестирование физической работоспособности спортсменов. Методики тестирования. Велоэргометрия, степ-тест, тест на тред миле (бегущая дорожка). Тестирование специальной работоспособности. Критерии оценки результатов тестирования.	репродуктивный	
	5.	Допинг и антидопинговый контроль. Содержание антидопингового контроля. Классификация допинговых препаратов, их действие на организм. Организация антидопингового контроля на соревнованиях. Методы определения допинг препаратов	репродуктивный	
Информационные (лекционные) занятия				5
Лабораторные работы				
Практические занятия, стажировка				10/10
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
Всего по модулю				25

Содержание учебного модуля «Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Тема 3. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	1	Физиология физических упражнений. Адаптация организма к физическим нагрузкам. Нервно-рефлекторная регуляция двигательной деятельности. Гуморально-эндокринная регуляция мышечной деятельности. Моторно-висцеральные рефлексы в норме и при патологии.	информационный	
	2	Биохимия мышечной деятельности. Биохимия мышечного сокращения. Источники энергии мышечного сокращения. Аэробные и анаэробные	продуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности»		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
		механизмы энергообеспечения мышечной деятельности. Характеристика и механизм энергообеспечения при физической работе. Соотношение аэробных и анаэробных процессов при работе различной мощности.		
	3	Динамическая анатомия. Биомеханика движений. «Степени свободы», оси вращения и плоскости движения. Центр тяжести и центр объема человеческого тела. Кости как рычаги. Биомеханика движений конечностей, позвоночника, грудной клетки. Виды мышечной работы.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			5
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			10/10
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Всего по модулю				25

Содержание учебного модуля «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений»		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 4. Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки.	1	Теория и методика физического воспитания. Предмет и содержание; теории и методики физического воспитания. Цели и задачи физического воспитания.	информационный	
	2	Методика физического воспитания детей раннего возраста. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. Методика физического воспитания в школе. Методика физического воспитания в высших учебных заведениях. Физкультура и активный отдых трудящихся.	продуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений»		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Гигиена физических упражнений	3	Основы спортивной тренировки. Задачи, средства и методы спортивной тренировки. Общая физическая подготовка. Специальная подготовка спортсменов (техническая, тактическая, психологическая). Понятие тренированности и спортивной формы. Систематизация видов спорта. Периодизация спортивной тренировки. Правила соревнований по видам спорта.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			5
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			10/10
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
Всего по модулю				25

Содержание учебного модуля «Определение и оценка физического развития»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «»		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 5. Определение и оценка физического развития	1	Определение физического развития и методы оценки.	информационный	
	2	Методы определения и оценки физического развития. Соматоскопия. Антропометрия. Антропометрические стандарты. Метод индексов.	продуктивный	
	3	Антропометрия как метод учета эффективности лечебной физкультуры. Методика измерения движений головы, позвоночника и конечностей. Методы определения деформаций опорно-двигательного аппарата.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			5
	Лабораторные работы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «»	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Практические занятия, стажировка		10/10
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Всего по модулю			25

Содержание учебного модуля «Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре»	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 6. Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре	1	Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы. Пробы с дозированной физической нагрузкой. Пробы с задержкой дыхания.	информационный
	2	Определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам. Эргометрия (велоэргометрия, степ-тест, тест на тред-миле).	продуктивный
	3	Функциональные методы исследования дыхательной системы при физических нагрузках. Методы исследования функции внешнего дыхания. Определение максимальной вентиляции легких и легочных объемов (спирометрия). Определение силы дыхательных мышц (пневмотахометрия). Определение частоты и глубины дыхания. Методы исследования газообмена при физических нагрузках. Методы прямого и непрямого определения максимального поглощения кислорода при нагрузке.	продуктивный
	4	Функциональные методы исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках. Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках. Исследование двигательных рефлексов и движений. Исследование анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный, вестибулярный). Психологические и психофизические методы.	продуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре»		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	5	Вегетативные пробы и реакции. Ортостатическая проба. Клиноортостатическая проба и др. Методы исследования нервно-мышечного аппарата. Миотонометрия. Полидинамометрия. Электростимуляционная электромиография. Мануальное мышечное тестирование.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			5
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			10/10
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Всего по модулю				25

Содержание учебного модуля «Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации»				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации»		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 7. Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации	1	Метод физической реабилитации и его характерные особенности. Основные черты лечебной физкультуры. Метод активной терапии. Метод функциональной терапии. Метод патогенетической терапии. Метод восстановления двигательной функции и физической работоспособности. Показания и противопоказания.	информационный	
	2	Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре. Характеристика упражнений. Характеристика физических упражнений по анатомическому признаку. Характеристика физических упражнений по степени активности. Характеристика физических упражнений по видовому признаку. Характеристика физических упражнений по принципу ис-	продуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации»		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
		пользования снарядов и предметов.		
	3	Формы физической реабилитации. Формы лечебной физкультуры. Гигиеническая гимнастика. Процедура лечебной гимнастики. Физические упражнения в воде (гидрокинезотерапия). Ходьба, терренкур. Механотерапия, занятия на тренажерах. Трудотерапия. Основные формы спортивно-прикладных упражнений (гребля, велосипед, лыжи и др.). Игровой урок, игры спортивные (элементы). Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях. Режимы движений в стационаре, поликлинике, санатории, реабилитационном центре.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			5
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			10/10
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Всего по модулю				25

Содержание учебного модуля «Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней»		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 8. Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	1	ЛФК при ишемической болезни сердца и при гипертонической болезни. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.	информационный	
	2	Этапная реабилитация больных инфарктом миокарда. Лечебная физкультура при гипертонической болезни. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.	продуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней»		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	3	Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.) и туберкулезе легких. Лечебная физкультура при ХНЗЛ. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.	продуктивный	
	4	Лечебная физкультура при туберкулезе легких. Клинико-физиологическое обоснование. Показания, противопоказания. Методика лечебной физкультуры.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			5
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			10/10
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
Всего по модулю				25

Содержание учебного модуля «Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата»		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 9. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного	1	Методы и этапы реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата. Лечебная гимнастика. Механотерапия, занятия на тренажерах. Трудотерапия. Физические упражнения в воде. Массаж. Спортивно-прикладные упражнения. Бальнеофизиотерапия. Мануальная терапия.	информационный	
	2	Этапы физической реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата.	продуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата»		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
аппарата	3	Лечебная физкультура при травмах верхних и нижних конечностей. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей в периоде иммобилизации и в постиммобилизационном периоде. Методика лечебной физкультуры при сочетанных повреждениях костей и периферических нервов.	продуктивный	
	4	Методика лечебной физкультуры при вывихе сустава. Методика лечебной физкультуры после ампутации конечности. Методика лечебной физкультуры при врожденном вывихе тазобедренного сустава у детей.	продуктивный	
	5	Лечебная физкультура при травмах позвоночника и костей таза. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при компрессионных переломах позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах. Методика лечебной физкультуры при переломах позвоночника с повреждением спинного мозга. Методика лечебной физкультуры при переломах таза.	продуктивный	
	6	Лечебная физкультура в оперативной травматологии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Особенности методики лечебной физкультуры в послеоперационном периоде реабилитации больных с травмой опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура при черепно-мозговой травме. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			5
	Лабораторные работы			
Практические занятия, стажировка			10/10	
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
Всего по модулю				25

Содержание учебного модуля «Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии»		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Тема 10. Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии	1	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Показания и противопоказания. Значение лечебной физкультуры в предоперационном и в послеоперационном периодах. Массаж.	информационный	
	2	Лечебная физкультура при операциях на органах брюшной полости. Методика лечебной гимнастики при аппендэктомии, после удаления грыж различной локализации, резекциях желудка, кишечника, холецистэктомии и др.	продуктивный	
	3	Лечебная физкультура при операциях на органах грудной полости. Методика лечебной гимнастики при операциях на сердце. Методика лечебной гимнастики при операциях на легких.	продуктивный	
	4	Лечебная физкультура при операциях на сосудах. Методика лечебной гимнастики при операциях на артериях. Методика лечебной гимнастики при операциях на венах.		
	5	Лечебная физкультура при операциях на грудной железе. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Массаж.		
	6	Лечебная физкультура при операциях на органах малого таза. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Массаж.		
	7	Лечебная физкультура и массаж в нейрохирургии. Лечебная физкультура при операциях на головном мозге. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методики лечебной физкультуры при спастических и вялых параличах и парезах. Массаж. Лечебная физкультура при операциях на спинном мозге. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Массаж.		
Информационные (лекционные) занятия				5
Лабораторные работы				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии»	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Практические занятия, стажировка		10/10
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Всего по модулю			25

Содержание учебного модуля «Лечебная физкультура в клинике нервных болезней»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Лечебная физкультура в клинике нервных болезней»	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 11. Лечебная физкультура в клинике нервных болезней	1 Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при различных двигательных нарушениях (при спастических и вялых параличах и парезах). Лечение положением. Профилактика синкинезий. Обучение ходьбе, трудотерапия.	информационный	
	2 Лечебная физкультура при детских церебральных параличах. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Физическая реабилитация детей в школах-интернатах.	продуктивный	
	3 Лечебная физкультура при полиомиелите. Показания и противопоказания. Методики лечебной гимнастики, массажа, обучение ходьбе.	продуктивный	
	4 Лечебная физкультура при неврозах и нервно-психических расстройствах. Методика лечебной физкультуры при различных формах невроза. Значение трудотерапии при лечении неврозов. Психофизическая тренировка.	продуктивный	
	5 Лечебная физкультура при наследственных дегенеративно-дистрофических заболеваниях нервной системы (миатония, миопатия и др.). Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при миастении, миопатии.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Лечебная физкультура в клинике нервных болезней»	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		10/10
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Всего по модулю			25

Содержание учебного модуля «Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии»	Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 12. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	1	Физические упражнения при беременности, в родах, при неправильном положении плода и послеродовом периоде. Физические упражнения при беременности и родах. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.	информационный	
	2	Методики физических упражнений при беременности, в родах и при неправильном положении плода. Физические упражнения в послеродовом периоде.	продуктивный	
	3	Физические упражнения у недоношенных детей. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика физических упражнений (гимнастика, массаж, упражнения в воде и др.).	продуктивный	
		Информационные (лекционные) занятия		5
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, стажировка		10/10
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Всего по модулю			25	

Содержание учебного модуля «Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии»		Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 13. Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии	1	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области. Анатомо-физиологическая характеристика жевательного аппарата и мимических мышц лица. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры в стоматологии. Особенности массажа в стоматологии. Лечебная физкультура при воспалительных одонтогенных процессах. Методика лечебной физкультуры. Профилактика и лечение контрактур, рубцовых изменений, парезов.	информационный		
	2	Лечебная физкультура при травмах и врожденных деформациях челюстно-лицевой области. Методика лечебной физкультуры при врожденных не сращениях губы и нёба в до - и послеоперационных периодах. Методика лечебной физкультуры при пластических операциях лицевой области.	продуктивный		
	3	Лечебная физкультура в офтальмологии. Лечебная физкультура при миопии. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Значение специальных упражнений для глаза. Самомассаж лица, глаз.	продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия				5
	Лабораторные работы				
	Практические занятия, стажировка				10/10
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль					
Всего по модулю				25	

Содержание учебного модуля «Лечебная физкультура в педиатрии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Лечебная физкультура в педиатрии»		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Лечебная физкультура в педиатрии»		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Тема 14. Лечебная физкультура в педиатрии	1	Организация лечебной физкультуры в детских лечебно-профилактических учреждениях Организация лечебной физкультуры в детской больнице, поликлинике. Особенности организации лечебной физкультуры в детской больнице. Особенности лечебной физкультуры в детской поликлинике. Организация лечебной физкультуры в детских дошкольных учреждениях.	информационный	
	2	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Лечебная физкультура при ревматизме. Лечебная физкультура при врожденных пороках сердца. Лечебная физкультура при гипертонических и гипотонических состояниях у детей. Лечебная физкультура при анемии.	продуктивный	
	3	Лечебная физкультура при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей. Лечебная физкультура при дефектах осанки. Лечебная физкультура при дефектах осанки в сагиттальной плоскости. Лечебная физкультура при нарушениях осанки во фронтальной плоскости.	продуктивный	
	4	Лечебная физкультура при деформациях позвоночника. Лечебная физкультура при сколиозах. Лечебная физкультура при кифозах. Лечебная физкультура при лордозах. Лечебная физкультура при кривошее. Лечебная физкультура при плоскостопии. Лечебная физкультура при косолапости.	продуктивный	
	5	Особенности организации лечебной физкультуры в зависимости от возраста детей. Организация лечебной физкультуры в школе (спецгруппы). Особенности организации лечебной физкультуры в зависимости от нозологических форм заболевания.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			5
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			10/10
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
Всего по модулю				25

Содержание учебного модуля «Врачебный контроль за занимающимися физической культурой»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Врачебный контроль за занимающимися физической культурой»		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 15. Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	1	Врачебный контроль за физическим воспитанием в дошкольном возрасте. Врачебный контроль за физическим воспитанием в детском саду.	информационный	
	2	Врачебный контроль за физическим воспитанием в школе. Врачебный контроль за физическим воспитанием школьников специальной группы. Врачебный контроль за физическим воспитанием студентов.	продуктивный	
	3	Врачебно-педагогические наблюдения в процессе физическим воспитанием. Методика врачебно-педагогического наблюдения	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			5
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			10/10
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
Всего по модулю				25

Содержание учебного модуля «Спортивная медицина»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Спортивная медицина»		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 16. Спортивная медицина	1	Медико-биологические проблемы отбора в спорте. Морфофункциональные характеристики организма детей и подростков при отборе в спорт. Значение морфологических и функциональных показателей. Значение генетически детерминированных и приобретенных показателей для отбора в разные виды спорта.	информационный	
	2	Организация врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами. Задачи врачебно-педагогических наблюдений. Методы врачебно-педагогических	продуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Спортивная медицина»		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
		наблюдений. Оценка результатов врачебно-педагогических наблюдений.		
	3	Тестирование физической работоспособности спортсменов. Методики тестирования. Велоэргометрия, степ-тест, тест на тред миле (бегущая дорожка). Тестирование специальной работоспособности. Критерии оценки результатов тестирования.	продуктивный	
	4	Допинг и антидопинговый контроль. Содержание антидопингового контроля. Классификация допинговых препаратов, их действие на организм. Организация антидопингового контроля на соревнованиях. Методы определения допинг препаратов.		
	5	Этапы отбора в спорт.		
	Информационные (лекционные) занятия			5
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			10/10
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Всего по модулю				25

Содержание учебного модуля «Заболевания и травмы у спортсменов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Заболевания и травмы у спортсменов»		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 17. Заболевания и травмы у спортсменов	1	Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы. Дистрофия миокарда вследствие физического перенапряжения. Диагностика и лечение. Гипертонические и гипотонические состояния. Диагностика и лечение. Нарушение ритма сердца. Диагностика и лечение.	информационный	
	2	Перенапряжение центральной нервной системы. Диагностика и лечение. Энцефалопатия у боксеров.	продуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Заболевания и травмы у спортсменов»		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	3	Нарушения функции печени (печеночно-болевого синдром). Дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.	продуктивный	
	4	Эрозивно-язвенные изменения желудка и двенадцатиперстной кишки. Диагностика и лечение. Изменения функции почек. Диагностика и лечение.	продуктивный	
	5	Изменения системы крови у спортсменов. Диагностика и лечение.	продуктивный	
	6	Остеохондрозы позвоночника у спортсменов. Особенности клинического течения остеохондроза у спортсменов и лечение. Артралгии и артрозы суставов у спортсменов. Диагностика и лечение.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			5
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			10/10
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Всего по модулю				25

Содержание учебного модуля «Система восстановления и повышения спортивной работоспособности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Система восстановления и повышения спортивной работоспособности»		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 18. Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	1	Современные представления о механизмах утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе. Современные представления о механизме утомления. Утомление при мышечной работе разной интенсивности.	информационный	
	2	Восстановительный период после мышечной работы. Гетерохронизм восстановительных процессов вегетативных и двигательных функций. Зависимость восстановительных процессов от характера интенсивности мышечной деятельности и возраста.	продуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Система восстановления и повышения спортивной работоспособности»		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	3	Методы восстановления спортивной работоспособности. Классификация. Педагогические и психологические средства восстановления. Медико-биологические средства восстановления. Фармакологические средства повышения спортивной работоспособности и допинговый контроль.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			5
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			10/10
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Всего по модулю				25

Содержание учебного модуля «Массаж в комплексном лечении и реабилитации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Массаж в комплексном лечении и реабилитации»		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 19. Массаж в комплексном лечении и реабилитации	1	Краткие исторические сведения о массаже. Показания и противопоказания для проведения массажа. Влияние массажа на организм. Влияние массажа на кожу. Влияние массажа на мышцы, связки, суставы. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую системы. Влияние массажа на обмен веществ. Влияние массажа на нервную систему.	информационный	
	2	Характеристика видов массажа. Классификация массажа. Лечебный массаж. Спортивный массаж. Гигиенический массаж. Косметический массаж. Гинекологический и урологический массаж. Лечебный массаж. Спортивный массаж. Гигиенический массаж. Косметический массаж. Гинекологический и урологический массаж.	продуктивный	
	3	Формы и методы. Общий, частный массаж, самомассаж. Ручной, аппаратный, комбинированный массаж. Сегментарный массаж. Точечный массаж.	продуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Массаж в комплексном лечении и реабилитации»	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Основные приемы массажа. Основные правила проведения массажа. Поглаживание. Растирание. Разминание. Вибрация.		
	Информационные (лекционные) занятия		5
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		10/10
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Всего по модулю			25

Содержание учебного модуля «Терапия хронической боли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Терапия хронической боли»	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 20. Терапия хронической боли	1 Лечебная физкультура и массаж при артритах, артрозах. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при артритах. Методика лечебной физкультуры при деформирующем артрозе. Методика лечебной физкультуры при анкилозирующем спондилоартрите (болезнь Бехтерева). Массаж при болезнях опорно-двигательного аппарата. Механотерапия, физические упражнения в воде, трудотерапия.	информационный	
	2 Лечебная физкультура при остеохондрозе. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методики лечебной физкультуры при шейно-грудном остеохондрозе. Методика лечебной физкультуры при поясничном остеохондрозе. Массаж при остеохондрозе. Физические упражнения в воде и вытяжение.	продуктивный	
	3 Методика мануальной терапии.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		5
	Лабораторные работы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Терапия хронической боли»	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Практические занятия, стажировка		10/10
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Всего по модулю			25

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства промежуточной и итоговой аттестации

Оценка результатов освоения учебных модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы спортивной медицины» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме опроса по учебному модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей.

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н) и проекта профессионального стандарта врача-спортивной медицины.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Вид ИА: экзамен. Форма проведения ИА: смешанная (тестирование компьютерное или письменное, собеседование по билетам). Время тестирования фиксированное – 1 час.

Фонд оценочных средств аттестации

Банк вопросов содержит около 150 заданий. Банк тестов по циклу «Избранные вопросы спортивной медицины» более 600 вопросов, из которых на ИА выносятся 100 вопросов методом случайной выборки программой тестирования.

Примерные тестовые задания

Выбрать один правильный ответ:

В соответствии со стандартом первичной медико-санитарной помощи при детском церебральном параличе реабилитация проводится

- 1) в стационаре*
- 2) амбулаторно*
- 3) в условиях дневного стационара*
- 4) на дому*
- 5) в стационаре и на дому*

2. В соответствии со стандартом специализированной медицинской помощи при детском церебральном параличе (фаза медицинской реабилитации) реабилитационные мероприятия проводятся

- 1) в стационаре*
- 2) амбулаторно*
- 3) в условиях дневного стационара*
- 4) на дому*
- 5) в стационаре и на дому*

3. В соответствии со стандартом специализированной медицинской помощи при детском церебральном параличе (фаза медицинской реабилитации) реабилитация проводится (средние сроки лечения) в течение

- 1) 7 дней
- 2) 14 дней
- 3) 21 дня
- 4) 28 дней
- 5) 30 дней

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

Примерная тематика контрольных вопросов для собеседования

1. Основные принципы использования средств физической культуры в профилактике и лечении заболеваний, а также в комплексной медицинской и социальной реабилитации больных.
2. Место лечебной физкультуры в этапной медицинской реабилитации (стационар, поликлиника, восстановительный центр, санаторий, группа здоровья).
3. Комплексная оценка данных антропометрии, соматоскопии и состояния здоровья с составлением заключения по физическому развитию и по коррекции выявленных нарушений.
4. Вопросы организации лечебной физкультуры в стационаре, поликлинике, санатории и на курорте.
5. Взаимосвязь лечебной физкультуры с другими методами лечения: медикаментозным, оперативным, физиотерапевтическим, бальнеотерапевтическим, а также с другими немедикаментозными методами терапии.
6. Определение метода ЛФК. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Классификация средств и форм ЛФК.
7. Принципы построения занятий по лечебной гимнастике. Методические приемы дозирования в процедуре лечебной гимнастики. Оперативные и интегративные методы контроля.
8. Обоснование и формулировка задач ЛФК. Оценка эффективности занятий ЛФК. Сочетание ЛФК с другими методами лечения.
9. Показания и противопоказания к назначению ЛФК на разных этапах медицинской реабилитации. Алгоритм назначения средств ЛФК.
10. Статическая и динамическая координация и их показатели (проба Ромберга, пальценосовая проба, треморография, стабилография и др.). Простейшие методы исследования сенсорных систем (анализаторов).
11. Планирование учебно-тренировочного процесса. Оценка эффективности построения тренировочного занятия. Контроль за динамикой функционального состояния спортсмена в тренировочном микроцикле.
12. Характеристика физических нагрузок (объем, интенсивность, вид), обуславливающих направленное изменение морфофункциональных показателей сердечно-сосудистой системы. Постановка общих и специальных задач ЛФК в зависимости от периода заболевания.
13. Классификация и характеристика средств ЛФК, применяемых в реабилитации больных с заболеваниями нервной системы. Принципы комплектации средств ЛФК для реализации лечебных задач. Методы контроля эффективности.

14. Показания к назначению ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата. Особенности лечебной гимнастики при различных видах иммобилизации.
15. Периоды ЛФК при травмах, их характеристика; средства, формы и методы ЛФК. Значение дыхательных упражнений при травмах.
16. Применение ЛФК при важнейших ортопедических заболеваниях. Влияние физических упражнений и массажа на состояние опорно-двигательного аппарата.
17. ЛФК при деформациях позвоночника. Коррекция и стабилизации позвоночника с помощью средств ЛФК. Методика ЛФК в профилактике и лечении плоскостопия.
18. Травмы нервной системы. Сотрясения, ушибы головного мозга. Повреждения периферических нервов. Повреждения спинного мозга.
19. Сочетание физических упражнений с ортопедическими мероприятиями и массажем.

По результатам итоговой аттестации решением аттестационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается специалист, сдавший экзамен на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением аттестационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке. Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение аттестационной комиссии.

5.2. Образовательные технологии

Обучение слушателей по обязательным учебным занятиям (с применением ДОТ) осуществляется посредством работы с ЭИОС ОрГМУ (электронно-информационной образовательной средой) с размещенными в ней электронными образовательными материалами.

Проведение лекций посредством данной ЭИОС осуществляется проведение очных занятий в формате вебинаров, текущий и итоговый контроль в форме онлайн тестирования в личном кабинете обучающегося.

Вопрос идентификации личности при подтверждении результатов обучения осуществляется куратором цикла и/или специалистами института профессионального образования ОрГМУ с использованием средств ЭИОС.

Проведение практических занятий с интерактивным обсуждением, в т.ч. на клинических базах кафедры факультетской терапии и эндокринологии.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

1. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Аксакова, 23. учебно-лабораторное 1398,0 кв.м.
 2. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургский Областной врачебно-физкультурный диспансер» Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Постникова, 11, учебно-лабораторное 56,0 кв.м.
 3. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Городская клиническая больница им Н.И.Пирогова» Оренбургская обл., г. Оренбург, пр. Победы, 140в., учебно-лабораторное 42 кв.м.
 4. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Оренбургской области «Геронтологический центр» Долголетие» г. Оренбург ул. Мало-Восточная, 1 учебно-лабораторное 41 кв.м.
- Всего: 1537,0 кв.м.

6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

1. Отделения, кабинеты медицинской реабилитации, лечебной физкультуры ГБУЗ ООКБ, ГБУЗ ООВФД, ГАУЗ ГКБ им Н.И.Пирогова, ГБУ СО «ГЦ Долголетие».
2. Компьютерный класс ОрГМУ с выходом в Internet.

6.3. Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностики и лечения неотложных состояний в практике врача спортивной медицины.

Стажировка включает: работу с пациентами, со спортсменами, участие в спортивных соревнованиях, курацию пациентов, разборы клинических случаев, составление планов обследований и лечений, участие в манипуляциях, в профилактических осмотрах в качестве стажера под контролем врача-спортивной медицины.

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике:

оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; назначение немедикаментозных методов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) травмах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, назначение реабилитационного лечения больным разных профилей, ведение пациентов с различными заболеваниями.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах соответствующей направленности в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;

ДПП III «Лечебная физкультура и спортивная медицина» 504 часа

- выполнение функциональных обязанностей врача-лечебной физкультуры и спортивной медицины (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по неврологии и смежным дисциплинам.

Стажировка в отделениях/кабинетах лечебной физкультуры, спортивной медицины включает:

- тренировочную работу со спортсменами
- участие в профилактических осмотрах спортсменов,
- проведение врачебно-педагогических наблюдений,
- разборы клинических случаев,
- составление планов тренировки, обследований и лечений,
- участие в проведении функциональных проб и тестов спортсменов под контролем врача-специалиста.

6.4. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>
2. Миллер Л.Л. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Миллер Л.Л.— Электрон. текстовые данные. — М.: Человек, 2015. — 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27601.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Епифанова, А. В. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В., Епифанова В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html>

Дополнительная литература

1. Стельмашенок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стельмашенок В.А., Владимирова Н.В.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67696.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений/ — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74265.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Налобина А.Н. Лечебная физическая культура и массаж в детской неврологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Налобина А.Н.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82671.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Епифанов, А. В. Дополнительные материалы к изданию "Спортивная медицина" / Епифанов А. В., Епифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441-PRIL.htm>
5. Казаков В.Ф., Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. Под ред. И.Н. Макаровой - М.:

- ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1622-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html>
6. Улумбекова, Г. Э. Спортивная медицина у детей и подростков: руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд., перераб., и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5220-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html>
 7. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html><http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html>
 8. Губа, В. П. Тестирование и контроль подготовленности футболистов [Текст]: [монография] / В. П. Губа, А. Д. Скрипко, А. Стула. – М.: Спорт, 2016. – 168 с.
 9. Деревянко, С. Н. Перспективы использования стабилотрии в спортивной медицине [Электронный ресурс] / С. Н. Деревянко, Г. З. Орджоникидзе, В. И. Павлова // Лечебная физкультура и спортивная медицина. – 2010. – №2. – С. 50–53.
 10. Дубровский, В. И. Спортивная медицина [Текст]: учеб. для студентов вузов / В. И. Дубровский. – 2-е изд., доп. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 512 с.
 11. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Епифанов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970411339.html>
 12. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Текст]: учеб. для вузов: рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России: для студентов мед. вузов / В. А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 568 с.
 13. Епифанов, В. А. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Епифанов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html>
 14. Журавлева, А. И. Лечебная физкультура и спортивная медицина вчера и сегодня [Текст] / А. И. Журавлева // Лечебная физкультура и спортивная медицина. – 2012. – №4. – С. 5–12.
 15. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физической культуры / М. Ф. Иваницкий. – 9-е изд. – М.: Человек, 2014. – 624 с. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298194>
 16. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека [Текст]: учебник для высших учебных заведений физической культуры: доп. Гос. комитетом РФ по физической культуре: учеб. для вузов физической культуры / М. Ф. Иваницкий; [под ред.: Б. А. Никитюка, А. А. Гладышевой, Ф. В. Судзиловского]. – 12-е изд. – М.: Спорт, 2016. – 624 с.: ил., схем.
 17. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике [Текст]: учебное пособие: [по направлению 521900- Физическая культура и специальности 022300 - Физическая культура и спорт] / В. П. Губа, М. П. Шестаков, Н. Б. Бубнов, М. П. Борисенков. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 211 с.

Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>

ДПП III «Лечебная физкультура и спортивная медицина» 504 часа

3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

1. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
2. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
3. <https://mkb-10.com/> Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотр.

6.5. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/ п	№ изм. стр.	Содержание изменений/ переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _ от «_» __ 20__ г.)	Подпись лица, внесшего изменения/ переутверждение